



Compañía de Jesús  
Provincia de Venezuela

# Asamblea de Educación Compañía de Jesús. Mayo 2011



## LA PASTORAL EN LOS COLEGIOS JESUITAS DE VENEZUELA

Presentado por:  
Coordinadores de Pastoral ACSI



# Contenido

---

- El Marco Común de Pastoral
- Nuestro quehacer Pastoral
- Mirada crítica: ¿Qué nos hace falta ...
- Preguntas y Respuestas

# 1) ¿Qué es el MCP?

Es el documento de Referencia Pastoral de los Colegios de AC SI.

Un documento que surgió como resultado del esfuerzo de personas e instancias de los Colegios, Cerpe, Cep y otras instancias vinculadas a la Compañía de Jesús en Venezuela.

## 2) Finalidad del MCP

Inspirar, Orientar y Profundizar la Pastoral de nuestros Colegios.

*Un documento que sirve*

- ❖ para iluminar e inspirar el quehacer Pastoral de los Colegios y
- ❖ para orientar la reestructuración de la Pastoral.

## **3) Partes del MCP**

- 1. La Pastoral en los Colegios de ACSI**
- 2. Los Procesos Pastorales en los Colegios**
- 3. Nuestra Gestión Pastoral**
- 4. Las Líneas Prioritarias de Acción Pastoral**

## 4) Los Colegios

Los Colegios o Centros Educativos  
son un INSTRUMENTO  
para el FIN APOSTÓLICO  
de ARTICULAR de modo COHERENTE  
la FORMACIÓN INTEGRAL  
de cada PERSONA  
dentro de la COMUNIDAD HUMANA.

## 5) Aspectos de la Articulación Coherente

- 1º La experiencia personal de hacer caminos junto a otros.
- 2º La pedagogía que parte de la realidad personal y social reflexionada, para poder desarrollar una acción comprometida y transformadora.
- 3º El humanismo cristiano que impregna al hombre y a la mujer de una mística en la vida y para la vida.
- 4º La actuación personal y comunitaria que sirve a la fe que realiza la justicia, que promueve el diálogo entre fe y cultura, y que celebra con gozo la esperanza.

## 6) La Misión del Colegio

### La Misión del Colegio o Centro Educativo

se enclava en la tarea evangelizadora de la Iglesia y tiene como especificidad la formación de hombres y mujeres “**para los demás**” y “**con los demás**”.

### Es una Misión

que está **centrada** en el **anuncio** y la **vivencia** de la Buena Noticia de Salvación que se realiza **como acción evangelizadora, como Pastoral**.

# 7) La Pastoral

**es la acción**

**organizada, planificada y conjunta**

**que desarrolla**

**de modo experiencial y creativo**

**la Buena Noticia de la Salvación.**

## **8) Destinatarios de la Pastoral**

Nuestra misión requiere la **participación de todos los actores del Colegio.**

### **Esta participación expresa**

- ❖ nuestra verdadera identidad como miembros de la Iglesia,
- ❖ la complementariedad de las diversas vocaciones,
- ❖ nuestro deseo de unirnos a las personas de buena voluntad en el servicio de la familia humana.

**La variada participación en la misión del colegio es una gracia que se nos regala en este tiempo.**

## Destinatarios ...

- ❖ Los Alumnos y Alumnas.
- ❖ El Personal del Colegio (Directivos, Docentes, Administrativos y Obreros (junto a los alumnos-as son principales destinatarios)).
- ❖ Los Padres y Representantes.
- ❖ Los Exalumnos y Exalumnas.
- ❖ Las Personas del Entorno Social.

## 9) Procesos Pastorales

Conviene pasar de una Pastoral centrada en actividades y/o eventos a una Pastoral de Procesos.

Desde la perspectiva del Paradigma Pedagógico y Espiritual Ignaciano, los **PROCESOS** Pastorales

- ❖ son aquellos dinamismos formativos que articulan las actividades y eventos,
- ❖ por medio de acciones sistemáticas y continuas,
- ❖ que favorecen la gradualidad, la consistencia y la integralidad de la formación humano-cristiana,
- ❖ logrando así un **CONTINUO-PASTORAL** de calidad.

## *Los Procesos Pastorales ...*

- ❖ **Se sustentan** sobre 4 aspectos: 1) lo **Carismático**, 2) lo **Comunitario**, 3) lo **Social- Servicio**, y 4) lo **Celebrativo**, porque favorecen la atención a todas las dimensiones de la vida.
- ❖ **Articulan** de modo coherente Pedagogía y Mistagogía Ignacianas.
- ❖ **Trabajan** sobre la base de la Gradualidad en la Pastoral
- ❖ **Desarrollan** determinados Énfasis en cada destinatario.
- ❖ **Asumen** el Discernimiento Vocacional como un eje transversal.

## 10) Pedagogía Ignaciana ES

- ❖ un modo de generar y socializar aprendizajes para una construcción personal y colectiva (*cooperativa e interactiva*) de saberes,
- ❖ combinando de forma armónica el contexto, la experiencia, la reflexión, la acción y la evaluación (*los 5 momentos del Paradigma Pedagógico Ignaciano*),
- ❖ para adquirir hábitos permanentes de aprendizaje que consoliden criterios y que hagan posible una actuación comprometida y responsable [1].

[1] Cf. *Pedagogía Ignaciana*, CERPE, Caracas, 1994.

### Una PEDAGOGÍA

- ❖ que pone de manifiesto la intencionalidad de la acción educativa,
- ❖ sirviéndose de metodologías y estrategias,
- ❖ para **MODELAR una forma de relacionarse** todos los integrantes de la comunidad educativa y
- ❖ (y para) **conformar una manera de acompañar los procesos personales y grupales de sus integrantes** [2].

[2] Cf. *Fe y Alegría, Marco Referencial de Pastoral*.

## 11) Mistagogía Ignaciana ES

- ❖ un modo de iniciar y madurar en la experiencia de la fe, de cara al crecimiento en la libertad y en la capacidad de amar y servir,
- ❖ combinando de forma armónica la comprensión de las circunstancias que rodean la propia vida (contexto), la experiencia en medio de la vida contextuada, la reflexión sobre dicha experiencia, la acción que se desprende de esta experiencia, y la evaluación o examen de todo lo vivido,
- ❖ para consolidar un modo de actuación conforme a las actitudes y opciones que se inspiran en el modo de vida de Jesús de Nazaret.

### Una MISTAGOGÍA

- ❖ que pone de manifiesto la intencionalidad humano-espiritual de la acción pastoral.
- ❖ sirviéndose de metodologías y estrategias que hagan posible la experiencia de Dios,
- ❖ para MODULAR la sensibilidad y orientar la inteligencia de la persona
- ❖ desde el conocimiento interno, la identificación afectiva y el seguimiento de Jesús según el paradigma del Evangelio.

## 12) La Gradualidad de los Procesos Pastorales

La Pastoral ha de tener como punto de partida la situación histórica y personal en la que se encuentran los hombres y mujeres a quienes va dirigida, **sin perder de vista:**

- 1° que en la actualidad existe un sentido más acentuado del individuo y la autonomía, al tiempo que cobran importancia los espacios cálidos como la familia y los amigos;
- 2° que también se ha acentuado la libertad, junto a la supervaloración de la elección personal; y
- 3° que se está dando una enorme apertura a nuevas ideas y valores del mundo.

Aspectos que la Pastoral puede trabajar de modo estratégico, ampliando mucho más la propuesta formativa.

## ***Los Procesos Pastorales ...***

- ❖ **Requieren una gradualidad que atienda lo vivencial y lo sistemático para que sea posible el crecimiento humano-espiritual, en orden a que se dé un continuo-pastoral de calidad.**
- ❖ **Necesitan trabajar unos determinados énfasis**
- ❖ **También requiere aprovechar al máximo, incluso recrear, las posibilidades que todavía ofrece la estructura escolar.**

**Así podrán gestarse espacios y tiempos de referencia que incidan en el crecimiento humano-espiritual, en el compromiso real y en la celebración gozosa de la fe.**

## 13) Énfasis en los Procesos con Alumnos y Alumnas

Énfasis / Etapas	Iniciación	Crecimiento	Desarrollo	Profundización
- Convivencia - Familia - Fe - Compromiso - Vocación	Desde E. Inicial a 3 Grado	Desde 4 a 6 Grado	Desde 1 a 3 Año	Desde 4 a 6 Año

14) Énfasis en los Procesos con el PERSONAL

15) Énfasis en los Procesos con PADRES y REPRESENTANTES

16) Énfasis en los Procesos con EXALUMNOS/AS

17) Énfasis en los Procesos con Personas del ENTORNO

## 14) La Gestión Pastoral.

Una gestión que asegure la calidad de la acción pastoral coherente con la visión ignaciana del ser humano, de la sociedad y del mundo. IMPLICA:

- La Coordinación de la Pastoral
- La Planificación Pastoral
- La Evaluación Pastoral

## ***15) Las Líneas prioritarias de acción pastoral***

Son las concreciones, a través de los cuales se realiza la Pastoral de ACSI. Buscan responder a las exigencias actuales del contexto de cada colegio y a los fundamentos, referencias y orientaciones que plantea el Marco Común de Pastoral de la ACSI.

- 1) Animación y acompañamiento de la vivencia expresa de la fe.**
- 2) Profundización del trabajo en equipo y la corresponsabilidad en la Pastoral.**
- 3) Diseño de las acciones, tiempos y recursos de los Procesos Pastorales con cada uno de los destinatarios.**
- 4) Fomento de un liderazgo comprometido y transformador,... como expresión del amor y servicio ignaciano.**

*Las Líneas prioritarias ... continuación.*

- 5) Impulso de la Pastoral Juvenil del Colegio**
- 6) Diseño de estrategias que permitan un real y efectivo discernimiento vocacional, especialmente en los jóvenes**
- 7) Oferta sistemática y articulada de los Ejercicios Espirituales.**
- 8) Formación y consolidación de un Sujeto Apostólico según los requerimientos de la Puesta al Día del Plan Apostólico de Provincia.**



# Nuestro quehacer pastoral



# Mirada crítica: qué hace falta a nuestra pastoral

---

## PROFUNDIDAD Y UNIVERSALIDAD

**1º Vivencia personal y grupal de la Buena Noticia de Salvación**

**2º Profundizar en el enfoque de la pastoral por procesos:**

- Articular de modo coherente la Pedagogía y Mistagogía Ignacianas.
- Trabajar sobre la base de la Gradualidad en la Pastoral y
- **EL Desarrollo de unos determinados Énfasis con cada destinatario.**
- **Asumir el Discernimiento Vocacional como un eje transversal.**

**3º Profundizar en la Gestión Pastoral:**

Coordinación, Planificación y Evaluación

**4º Profundizar en las Líneas Prioritarias de Acción Pastoral**